

Schule/Ort: \_\_\_\_\_ Schüler/in: \_\_\_\_\_  
Vorname Name

Geschlecht:  männlich  weiblich Geburtsdatum: \_\_\_\_\_

Lehrernomination begabter Schülerinnen und Schüler für den Förderkurs

## Sprache / Philosophie

bitte bis spätestens Freitag, 05. Juli 2013 an das **HBZ** faxen!

**Fax: 02232/50101-20**

Tel.: 02232/50101-10

Später eingehende Nominationsbogen können nicht mehr berücksichtigt werden.

Der Nominationsbogen soll **nicht** an Dritte weitergegeben oder von diesen eingesehen werden.

Bereich	Item Deutsch/Sprache	Beobachtetes Verhalten liegt <u>über dem</u> <u>Durchschnitt der Klasse</u>										
<b>Sprachliche Kompetenz</b>	<b>Ausdrucksfähigkeit</b> Wortschatz liegt über der Altersgruppe; Einsatz treffender Begriffe; differenziertes Ausdrucksvermögen; Freude am sprachlichen Ausdruck; angemessene und anschauliche Darstellung von Sachverhalten	Nein <input type="radio"/> Ja <input type="radio"/>										
<b>Sprachliche Leistungen</b>	<b>Erkennen von Sprachstrukturen</b>	Nein <input type="radio"/> Ja <input type="radio"/>										
	<b>Interesse/Spaß am Erkennen von Sprachstrukturen</b> 1 = gar nicht, 2 = ein wenig, 3 = teilweise, 4 = ausgeprägt, 5 = sehr ausgeprägt	<table style="margin: auto; border: none;"> <tr> <td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td> </tr> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td> </tr> </table>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	1	2	3	4	5
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>							
	1	2	3	4	5							
	<b>Lesekompetenz</b>	Nein <input type="radio"/> Ja <input type="radio"/>										
	<b>Interesse/Spaß am Lesen</b> 1 = gar nicht, 2 = ein wenig, 3 = teilweise, 4 = ausgeprägt, 5 = sehr ausgeprägt	<table style="margin: auto; border: none;"> <tr> <td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td> </tr> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td> </tr> </table>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	1	2	3	4	5
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>							
1	2	3	4	5								
<b>Rechtschreibung</b>	Nein <input type="radio"/> Ja <input type="radio"/>											
<b>Schreibkompetenz</b>	Nein <input type="radio"/> Ja <input type="radio"/>											
<b>Interesse/Spaß am Schreiben</b> 1 = gar nicht, 2 = ein wenig, 3 = teilweise, 4 = ausgeprägt, 5 = sehr ausgeprägt	<table style="margin: auto; border: none;"> <tr> <td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td> </tr> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td> </tr> </table>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	1	2	3	4	5	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>								
1	2	3	4	5								
<b>Wiedergabe von Inhalten</b>	Nein <input type="radio"/> Ja <input type="radio"/>											
<b>Kognitive Fähigkeiten</b>	<b>Schnelligkeit der Informationsverarbeitung</b> rasche Auffassungsgabe; leichtes Verstehen von Anweisungen; bei Erklärungen wenig Wiederholungen zum Verständnis notwendig; schnelles und richtiges Erfassen komplexer Zusammenhänge	Nein <input type="radio"/> Ja <input type="radio"/>										
	<b>Nutzung von Vorwissen</b> Übertragen schulischer und außerschulischer Erfahrungen auf neuen Lernstoff	Nein <input type="radio"/> Ja <input type="radio"/>										
	<b>Logisch-schlussfolgerndes Denken</b> Erkennen von Zusammenhängen; Fähigkeit, wesentliche von unwesentlichen Information zu unterscheiden; Identifizieren logischer Widersprüche in erkannten Zusammenhängen	Nein <input type="radio"/> Ja <input type="radio"/>										

<b>Kritisches Denken</b>	<b>Hinterfragen der Wissensanwendung</b> nicht nur bloßes Reproduzieren, sondern auch vertiefendes Reflektieren; Stellen weiterführender Fragen	Nein <input type="radio"/>	Ja <input type="radio"/>			
<b>Lern- und Arbeitsverhalten</b>	<b>selbständiges Lernen</b> eigenständiges Umsetzen von Arbeitsanweisungen, keine ständige Kontrolle durch Lehrer/in nötig; planvolles Erarbeiten	Nein <input type="radio"/>	Ja <input type="radio"/>			
<b>Motivation/Interesse</b>	<b>Ausdauer bei komplizierten Aufgaben</b>	Nein <input type="radio"/>	Ja <input type="radio"/>			
	<b>Ausdauer bei Regelanforderungen</b>	Nein <input type="radio"/>	Ja <input type="radio"/>			
	<b>Interesse an schwierigen Aufgaben</b>	Nein <input type="radio"/>	Ja <input type="radio"/>			
	<b>hohe Ansprüche an sich selbst</b>	Nein <input type="radio"/>	Ja <input type="radio"/>			
	<b>Wie schätzen Sie die Frustrationstoleranz des Kindes ein?</b> 1=sehr gering, 2=gering, 3=durchschnittlich, 4=gut, 5=sehr gut	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5
<b>Kreativität</b>	<b>Erarbeiten origineller Lösungswege/Lösungsversuche</b>	Nein <input type="radio"/>	Ja <input type="radio"/>			
<b>Sozialverhalten</b>	<b>Wie häufig fällt das Kind durch störendes Verhalten im Unterricht auf?</b> 1 = nie, 2 = ein wenig, 3 = ab und zu, 4 = oft, 5 = sehr oft	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5
	<b>Wie schätzen Sie die Kooperations- und Teamfähigkeit des Kindes ein?</b> 1=sehr gering, 2=gering, 3=durchschnittlich, 4=gut, 5=sehr gut	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5
<b>An welchem Förderkurs möchte das Kind am liebsten teilnehmen?</b> (Den Kurswunsch des Kindes bitte persönlich erfragen.)		Mathematik <input type="radio"/>	Sprache <input type="radio"/>			

Mit Ihrer Hilfe suchen wir Kinder mit schneller Auffassungsgabe und hohem Interesse an herausfordernden Aufgaben. Was halten Sie in diesem Zusammenhang bei dem vorgeschlagenen Kind für erwähnenswert (Stichpunkte reichen aus)?

---



---



---



---

Bitte beschreiben Sie uns außerdem kurz Hobbys und Besonderheiten des vorgeschlagenen Kindes. Ferner bitten wir – falls möglich – um eine Einschätzung der Bildungsnähe des Elternhauses:

---



---



---