

Schule/Ort: _____ Schüler/in: _____

Vorname

Name

Geschlecht: männlich weiblich Geburtsdatum: _____

Lehrernomination begabter Schülerinnen und Schüler für den Förderkurs

Mathematik / Naturwissenschaften

bitte bis spätestens Freitag, 05. Juli 2013 an das **HBZ** faxen!

Fax: 02232/50101-20

Tel.: 02232/50101-10

Später eingehende Nominationsbogen können nicht mehr berücksichtigt werden.

Der Nominationsbogen soll **nicht** an Dritte weitergegeben oder von diesen eingesehen werden.

Bereich	Item	Beobachtetes Verhalten liegt <u>über dem</u> <u>Durchschnitt</u> der Klasse										
Mathematisches Denken	Vorliebe für mathematische Fragestellungen, z. B. Denkprobleme und Knobelaufgaben; ausgeprägter Sinn für mathematische Zusammenhänge, denkt in und erkennt mathematische Strukturen, bezieht Alltag auf mathematische Zusammenhänge; eigenständiges Finden von Regeln und Erarbeiten von Lösungen für mathematische Probleme	Nein <input type="radio"/> Ja <input type="radio"/>										
	Interesse/Spaß am rechnerischen Denken 1 = gar nicht, 2 = ein wenig, 3 = teilweise, 4 = ausgeprägt, 5 = sehr ausgeprägt	<table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> </tr> </table>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>								
1	2	3	4	5								
Mathematische Leistungen	Rechenfertigkeit											
	- Grundrechenarten:	Nein <input type="radio"/> Ja <input type="radio"/>										
	- Sachaufgaben:	Nein <input type="radio"/> Ja <input type="radio"/>										
	- Knobelaufgaben:	Nein <input type="radio"/> Ja <input type="radio"/>										
Kognitive Fähigkeiten	Schnelligkeit der Informationsverarbeitung rasche Auffassungsgabe; leichtes Verstehen von Anweisungen; bei Erklärungen wenig Wiederholungen zum Verständnis notwendig; schnelles Erfassen komplexer Zusammenhänge	Nein <input type="radio"/> Ja <input type="radio"/>										
	Nutzung von Vorwissen Übertragen schulischer und außerschulischer Erfahrungen auf neuen Lernstoff	Nein <input type="radio"/> Ja <input type="radio"/>										
	Logisch-schlussfolgerndes Denken Erkennen von Zusammenhängen; Fähigkeit, wesentliche von unwesentlichen Information zu unterscheiden; Identifizieren logischer Widersprüche in erkannten Zusammenhängen	Nein <input type="radio"/> Ja <input type="radio"/>										
Sprachliche Leistungen	Wie schätzen Sie die Lesekompetenz (Verständnis von Textaufgaben / Sachtexten) des Kindes ein? 1=sehr gering, 2=gering, 3=durchschnittlich, 4=gut, 5=sehr gut	<table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> </tr> </table>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	1	2	3	4	5
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>							
1	2	3	4	5								
Wie schätzen Sie die Schreibkompetenz (Darstellen von Zusammenhängen) des Kindes ein? 1=sehr gering, 2=gering, 3=durchschnittlich, 4=gut, 5=sehr gut	<table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> </tr> </table>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	1	2	3	4	5	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>								
1	2	3	4	5								

Kritisches Denken	Hinterfragen der Wissensanwendung nicht nur bloßes Reproduzieren, sondern auch vertiefendes Reflektieren; Stellen weiterführender Fragen	Nein <input type="radio"/>	Ja <input type="radio"/>
Lern- und Arbeitsverhalten	selbständiges Lernen eigenständiges Umsetzen von Arbeitsanweisungen, keine ständige Kontrolle durch Lehrer/in nötig; planvolles Erarbeiten	Nein <input type="radio"/>	Ja <input type="radio"/>
Motivation/Interesse	Ausdauer bei komplizierten Aufgaben	Nein <input type="radio"/>	Ja <input type="radio"/>
	Ausdauer bei Regelanforderungen	Nein <input type="radio"/>	Ja <input type="radio"/>
	Interesse an schwierigen Aufgaben	Nein <input type="radio"/>	Ja <input type="radio"/>
	hohe Ansprüche an sich selbst	Nein <input type="radio"/>	Ja <input type="radio"/>
	Wie schätzen Sie die Frustrationstoleranz des Kindes ein? 1=sehr gering, 2=gering, 3=durchschnittlich, 4=gut, 5=sehr gut	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> 1 2 3 4 5	
Kreativität	Erarbeiten origineller Lösungswege/Lösungsversuche	Nein <input type="radio"/>	Ja <input type="radio"/>
Sozialverhalten	Wie häufig fällt das Kind durch störendes Verhalten im Unterricht auf? 1 = nie, 2 = ein wenig, 3 = ab und zu, 4 = oft, 5 = sehr oft	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> 1 2 3 4 5	
	Wie schätzen Sie die Kooperations- und Teamfähigkeit des Kindes ein? 1=sehr gering, 2=gering, 3=durchschnittlich, 4=gut, 5=sehr gut	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> 1 2 3 4 5	
An welchem Förderkurs möchte das Kind am liebsten teilnehmen? Mathematik <input type="radio"/> Sprache <input type="radio"/> (Den Kurswunsch des Kindes bitte persönlich erfragen.)			

Mit Ihrer Hilfe suchen wir Kinder mit schneller Auffassungsgabe und hohem Interesse an herausfordernden Aufgaben. Was halten Sie in diesem Zusammenhang bei dem vorgeschlagenen Kind für erwähnenswert (Stichpunkte reichen aus)?

Bitte beschreiben Sie uns außerdem kurz Hobbys und Besonderheiten des vorgeschlagenen Kindes. Ferner bitten wir – falls möglich – um eine Einschätzung der Bildungsnähe des Elternhauses:
